



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ д. М. Горький

Мазитова Р. Д.

2025 г.

АЛГОРИТМ

ДЕЙСТВИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ СЛУЧАЕВ ТРАВЛИ

Алгоритм действий администрации МОБУ СОШ д. М. Горький

1. Администрация МОБУ СОШ д. М. Горький, получив информацию о случаях травли (от любых участников образовательного процесса), участниками которой являются **только обучающиеся**, назначает встречу с классным руководителем класса, где выявлена травля, педагогом-психологом, социальным педагогом. На встрече назначается ответственный за работу с травлей (обычно это классный руководитель), определяется алгоритм действий и сроки работы. В случае, если классный руководитель по разным причинам не может проводить мероприятия по прекращению травли, Администрация МОБУ СОШ д. М. Горький назначает ответственным другого педагогического работника или социального педагога или педагога-психолога.

Администрация МОБУ СОШ д. М. Горький осуществляет общий мониторинг мероприятий по прекращению травли, в том числе:

- проводит встречи с ответственным за прекращение травли в процессе работы и оказывает ему помощь;
- привлекает сторонние организации (если справиться своими силами не удастся или ресурсов недостаточно);
- организует встречи с родителями (законными представителями);
- получает информацию о завершении мероприятий и подводит итоги;
- если травля продолжается, предлагает родителям (законным представителям) перевести ребенка – жертву травли в другой класс;
- принимает любые другие меры для защиты жертвы.

2. Администрация МОБУ СОШ д. М. Горький, получив информацию о случаях травли (от любых участников образовательного процесса), участниками которой являются как обучающиеся, так и Работники МОБУ СОШ д. М. Горький (в роли зачинщика или жертвы) организует встречу с работниками – участниками травли для прояснения ситуации.

Если **Работник** МОБУ СОШ д. М. Горький является **зачинщиком** травли в отношении обучающихся, Администрация:

- проводит с ним беседу о существующих в школе правилах и о недопустимости подобных действий;
- организует процесс получения работником помощи (методической, психологической и др.);
- направляет работника на обучение основам безопасного общения, профилактики травли или др.;
- регулярно проводит мониторинг ситуации, и если травля не прекращается, отстраняет работника от работы в том классе, где он является зачинщиком травли.

Если **Работник** МОБУ СОШ д. М. Горький является **жертвой** со стороны обучающихся, Администрация:

- привлекает педагога-психолога для прояснения ситуации в классе;
- самостоятельно или вместе с педагогом-психологом и социальным педагогом проводит беседу с обучающимися о существующих в школе правилах и недопустимости подобных действий;
- организует родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся самостоятельно или вместе с педагогом-психологом, социальным педагогом и проводит беседу с родителями (законными представителями) о сложившейся ситуации, существующих в школе правилах и недопустимости подобных действий;
- организует процесс получения работником помощи;
- регулярно проводит мониторинг ситуации;
- если травля продолжается, освобождает работника от работы в том классе, где он является жертвой травли.

3. Администрация МОБУ СОШ д. М. Горький, получив информацию о случаях травли (от любых участников образовательного процесса), участниками которой являются **родители (законные представители)** (в роли зачинщика или жертвы) организует встречу с родителями (законными представителями) – участниками травли для прояснения ситуации.

На встрече Администрация:

- проводит беседу о существующих в школе правилах, о влиянии травли в родительском сообществе на атмосферу в МОБУ СОШ д. М. Горький и о недопустимости подобных действий;
- предоставляет родителям (законным представителям) методические материалы;
- регулярно проводит мониторинг ситуации, и если травля не прекращается, проводит повторную беседу.

**Алгоритм действий для работника,
ответственного за проведение мероприятий по прекращению травли,
участниками которой являются только обучающиеся**

Ответственным за проведение мероприятий по прекращению травли обычно назначается классный руководитель или педагог-психолог. Если в силу разных причин у классного руководителя или педагога-психолога нет возможности проводить мероприятия, то ответственным может быть назначен другой Педагогический работник или представитель Администрации.

Ответственный за проведение мероприятий:

1. Проводит работу со всем классом, используя предложенный алгоритм:

- **Признать** наличие проблемы в коллективе и **сообщить** о недопустимости травли;
- **Показать**, что травля – это проблема группы (можно на примере мультфильмов, фильмов, литературных произведений, где демонстрируются примеры травли);
- **Помочь** обучающимся сформулировать моральный выбор (можно поиграть в игру «Какой твой вклад в травлю? Выбери 1 -2- 3»);

- **Сформулировать** позитивные правила вместе с обучающимися, записать их, разместить в классе (например: «Мы НЕ решаем споры кулаками», «Мы обращаемся друг к другу по имени»);
 - **Поддерживать** позитивные изменения в течение нескольких недель – столько, сколько нужно (например: собирать в почтовый ящик записки о соблюдении и нарушении правил);
 - **Гармонизировать** иерархию через организацию общеклассных мероприятий на сплочение коллектива.
2. Оповещает родителей (законных представителей) обучающихся о ситуации в классе и состоянии ребенка (в индивидуальной форме) и приглашает их для беседы.
 3. При затруднении привлекает себе в помощь педагога-психолога или сторонние организации (по согласованию с Администрацией).
 4. После прекращения травли может проводить профилактические мероприятия с целью недопущения повторного проявления травли.
 5. **НЕ** применять действия, которые **НЕ** помогают прекратить школьную травлю:
 - Бездействовать в ожидании, что обучающиеся разберутся самостоятельно
 - Проводить работу с отдельными обучающимися БЕЗ работы с группой целиком, например: применять дисциплинарные воздействия к агрессорам или проводить с ними индивидуальные беседы
 - Проводить встречи между агрессором и жертвой с целью примирить стороны (данный метод работы полезен при конфликтах, но не помогает при травле).

Алгоритм действий для любого Работника МОБУ СОШ д. М. Горький

Любой Работник МОБУ СОШ д. М. Горький, которому стало известно о случаях травли, участниками которой являются как исключительно обучающиеся, так и другие работники МОБУ СОШ д. М. Горький, а также /или родители (законные представители):

1. Принимает меры для защиты жертвы и прекращения насильственных действий по отношению к ней.
2. О фактах травли классному руководителю того класса, где есть случаи травли и Администрации МОБУ СОШ д. М. Горький.

Алгоритм действий для обучающихся МОБУ СОШ д. М. Горький

1. Любой обучающийся МОБУ СОШ д. М. Горький, которому стало известно о случаях травли, участниками которой являются обучающиеся, а также Работники МОБУ СОШ д. М. Горький / или родители (законные представители) обучающихся, сообщает о фактах травли Работнику МОБУ СОШ д. М. Горький: классному руководителю своего класса, педагогу-психологу, Администрации или Работнику или родителям (законным представителям).
2. Обучающийся **может** оказать поддержку жертве травли. А именно:
 - не принимать участие в травле, не поддерживать зачинщиков и их последователей;
 - останавливать зачинщиков и их последователей, говорить о необходимости прекратить травлю;
 - приглашать жертву травли к совместным мероприятиям (обед, игры и т. д.) и общению;

- доброжелательно общаться с жертвой травли: здороваться, прощаться, улыбаться при встрече, говорить приятные слова, делиться чем-нибудь и другими способами показывать дружеское участие;
- сообщать педагогическим работникам, психологу, родителям (законным представителям) о фактах травли.

Алгоритм действий для родителей (законных представителей) обучающихся МОБУ СОШ д. М. Горький

1. Родитель (законный представитель) обучающегося, которому стало известно о случаях травли **в отношении своего ребенка**, действует по предложенному алгоритму:
 - Проясняет ситуацию и оказывает поддержку своему ребенку;
 - Собирает информацию и фиксирует факты: что происходило, когда, где, кто присутствовал, какие последствия;
 - Сообщает о травле классному руководителю / куратору класса, где обучается ребенок, перечисляя конкретные факты, и просит принять меры для прекращения травли с уточнением сроков проведения мероприятий;
 - Обращается к Администрации МОБУ СОШ д. М. Горький, если классный руководитель / куратор класса, где обучается ребенок, является зачинщиком травли либо не проводит мероприятий по прекращению травли;
 - Оказывает содействие Работникам школы, предлагая свою помощь;
 - Следит за эмоциональным состоянием своего ребенка; обращается к профильным специалистам, если психологическое или физическое состояние ребенка ухудшается.
2. Родитель (законный представитель) обучающегося, которому стало известно о случаях травли **в отношении других обучающихся**, сообщает о фактах травли классному руководителю своего класса, педагогу-психологу, или Администрации МОБУ СОШ д. М. Горький, а также родителям (законным представителям) обучающегося – жертвы травли.
3. Родитель (законный представитель) обучающегося, которому стало известно о том, что ребенок является **зачинщиком травли**:
 - Проясняет ситуацию, проводит с ребенком беседу о недопустимости подобных действий, мотивирует на изменение поведения;
 - Сообщает о травле классному руководителю / куратору класса, где обучается ребенок, перечисляя конкретные факты;
 - Оказывает содействие Работникам школы и предлагает свою помощь;
 - Обращается с ребенком к профильным специалистам, если ситуация не меняется или ухудшается.
4. Родителям (законным представителям) **НЕ рекомендуется**:
 - «выяснять отношения» в родительских чатах, на собраниях и в иных сообществах;
 - общаться напрямую с обучающимися, которые не являются их детьми / воспитанниками;
 - организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса.
5. Родителям (законным представителям) **воспрещается**:

- допускать оскорбительные высказывания или совершать действия оскорбительного характера в отношении любых участников учебного процесса;
- угрожать;
- применять физическое насилие;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- иными способами присоединяться к травле или совершать любые действия, оскорбляющие и унижающие участников образовательного процесса.